Путешествие в пчелиный улей

Цель : формирование знаний о пчёлах.

***Материал:*** 2 мяча, длинная верёвка, соты ( для подсчёта голосов), ватман, клей, цветные лепестки, А4 бумага по количеству детей, слова для доски, игрушка Пчела, кроссворд нарисован на ватмане, маркер, бумага жёлтая для оригами, призы - пчелиные шарики.

**Ребёнок*:***

Есть на свете сладкий дом,

Садом пахнет в доме том.

А жильцы, жужжа от радости,

В домик свой приносят сладости,

Угощая нас потом.

Угадайте - что за дом?

**Ведущая** : - Да, этот удивительный домик называется **улей**.

- А кто же в этом домике живет? ( пчёлы)

- Сегодня мы совершим путешествие в удивительную страну пчел вместе с веселой **пчелкой Жу-жу (**игрушечная пчела**)**. Мы будем с вами играть. А для этого мы создадим команды. Каждый из вас на входе получил цветной лепесток. Вы сели за столы, на которых лежит цветной кружок. Если вы приложите свои лепестки к кружочкам, то получатся цветочки. За одним столом - синий, за другим – красный, за третьим – желтый. Вот у нас и образовались команды. Мы начинаем **игру-путешествие**.

**Ведущая** :- В стране пчел свои законы, свои правила. А как вы думаете, какие слова чаще всего используют в этой стране? Давайте поиграем. Сейчас команды по очереди будут называть эти слова. Какая команда последней назовет слово, заработает первый балл. Вы не просто баллы будете зарабатывать, а в пчелиные домиках – ульях – строить соты. Эти соты для вас припасла пчелка Жу-жу. Чья команда в ходе игры больше всего сот в свой улей принесет, та и победит.

*Пчелиная Королева – Матка откладывает личинки, которые превращаются в куколки, а уже из них появляются молодые пчелки. И первым делом у пчелки начинается уборка своей ячейки, чтобы подготовить ее для следующей личинки. Так же в пчелиной семье, есть пчелки - санитары, которые собирают и выбрасывают на улицу мусор, насекомых проникших в улей. Сейчас мы проверим, какая семья быстрей умеет наводить порядок в своем улье.*

**1.Конкурс чистильщиц и санитаров**

***Ведущая читает инструкцию:* Сейчас одна семья будет чистильщиками, а другая санитарами. Пчелиные семьи должны построиться друг против друга, между Вами на полу кладем яркую веревочку во всю длину, она будет разделять границы ваших владений. Каждой пчелке выдается по листку бумаги, которую необходимо смять в кружочек. По команде «Старт» каждая пчелка начнет выкидывать мусор, который попадает от семьи соперников, очищая тем самым свой улей. После команды «Стоп» мы подсчитываем количество бумажек на каждой стороне, и определяем, кто лучше справился со своей работой. Играем три тура.**

Ведущая: -Вы, наверно, замечали, что мед бывает разным по цвету: белым, ярко-желтым, коричневым. Пчелка Жу-жу хочет спросить у вас, а почему он такой разный?

**2.Конкурс кормилиц**

**Ведущая читает инструкцию*:*** Каждой семье необходимо построиться в колонну. Мы возьмем мяч и представим, что это корм, который нужно доставить куколке, роль куколки будут выполнять наши волонтеры, которые встанут на расстоянии перед колоннами. Победит та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущая** **1 тур** : Семья стоит колонной, первая пчела передает корм над головой сзади стоящей та следующей, последняя стоящая пчела, получив корм, должна добежать до куколки покормить ее (т.е. мяч должны задеть рукой). Затем пчелка должна встать перед первой и продолжить передачу корма. Когда все пчелки покормят куколку и первая встанет на свое место, вся семья должна поднять вверх руки, тем самым показывая, что выполнила задание.

**Ведущая 2 тур**: Семья стоит колонной, пчелы ставят лапки врозь пошире. Первая пчела катит корм по полу между лапок, все помогают передавать последней стоящей пчеле, получив корм, она должна зажать его в коленках и допрыгать до куколки покормить ее (т.е. мяч должны задеть рукой). Затем пчелка должна встать перед первой и продолжить передачу корма. Когда все пчелки покормят куколку и первая встанет на свое место, вся семья должна поднять вверх руки, тем самым показывая, что выполнила задание.

***Ведущая:***  Вы просто молодцы, настоящие пчелки – кормилицы. Думаю, что из наших куколок получатся большие, красивые и здоровые пчелки.

- Действительно, пчелы собирают нектар с разных растений, поэтому и цвет у меда бывает разный. Да и сам мед называют по названию того растения, с которого они собирали нектар. Расскажите Пчелке, какой мед вы знаете? (липовый, каштановый, цветочный, гречишный, донниковый)

Разные растения цветут в разное время. Одни распускают свои бутоны, на первых весенних проталинках, другие цветут в середине лета. Сейчас командам предстоит собрать весенний и летний букет. А помогут вам в этом взрослые участники нашего состязания.

А знаете ли вы, что за день пчела успевает облететь и опылить до 7 тысяч цветков.

- Это очень важно. Ведь после опыления на месте цветка образуется плод: у яблоньки – яблочки, на огуречном растении – огурчики, на помидорах – томаты, на подсолнухе – семечки. Если бы пчелы не опыляли цветы, то не было бы на нашем столе ни картошки, ни огурцов, ни хлеба, ни подсолнечного масла. И еще очень многих привычных для нас продуктов.

- Но пчела не только переносит пыльцу с цветка на цветок, но и собирает эту **пыльцу** для своего пропитания. Ведь пыльца – это очень питательный продукт. Человек понял это давно и часть пыльцы забирает у пчел и употребляет в пищу, чтобы не болеть.

Пчела пыльцу собирает в специальные мешочки на задних лапках, обрабатывает ее и несет в улей. Такая пыльца уже называется **«пчелиная обножка».**  Летом пчелы кушают ее, а на зиму они ее перерабатывают, превращают в **пергу.** Пчеловоды называют ее еще **хлебина** **(пчелиный хлеб)**.

**3.Конкурс «Пчелка-оригами»**

Вам нужно сделать из желтых листочков бумаги пчелку, такую, как мы делаем самолетики. Ведь пчелка должна далеко летать. На пчелке напишите свое имя. Ведь в следующем конкурсе мы узнаем, чья пчелка дальше всех улетит.

**4.Конкурс «Чья пчелка улетит дальше»**

- А знаете ли вы, что за день пчела успевает облететь и опылить до 7 тысяч цветков.

- Это очень важно. Ведь после опыления на месте цветка образуется плод: у яблоньки – яблочки, на огуречном растении – огурчики, на помидорах – томаты, на подсолнухе – семечки. Если бы пчелы не опыляли цветы, то не было бы на нашем столе ни картошки, ни огурцов, ни хлеба, ни подсолнечного масла. И еще очень многих привычных для нас продуктов.

- Но пчела не только переносит пыльцу с цветка на цветок, но и собирает эту **пыльцу** для своего пропитания. Ведь пыльца – это очень питательный продукт. Человек понял это давно и часть пыльцы забирает у пчел и употребляет в пищу, чтобы не болеть.

Пчела пыльцу собирает в специальные мешочки на задних лапках, обрабатывает ее и несет в улей. Такая пыльца уже называется **«пчелиная обножка».**  Летом пчелы кушают ее, а на зиму они ее перерабатывают, превращают в **пергу.** Пчеловоды называют ее еще **хлебина** **(пчелиный хлеб)**.

**5.Конкурс «Пчелиная песенка»**

Вам предстоит исполнить хорошо знакомую детскую песенку на пчелином языке «Жу-жу-жу, жу-жу-жу» (Песенки «В траве сидел кузнечик», «Жили у бабуси два веселых гуся», «Улыбка»)

**Ведущая:** А куда пчелы складывают собранный мед, пыльцу в улье?

- А из чего они соты делают?

- Правильно, из воска. Но оказывается **восковая сота** – это не только чашечка для меда. Воск, из которого она состоит очень питательный и полезный. Человек издавна его использует. Если соты жевать, то зубки будут крепкими.

- Пчелка Жу-жу рассказывает, что семья у пчел большая, домик тесный, поэтому пчелы заботятся, чтобы в их общий дом никакие болезни не проникли. А что они для этого делают?

- Правильно, они собирают клейкие ароматные смолы с различных растений и превращают их в целебный **прополис**. Прополисом пчелы обмазывают все стенки, все щелки в улье. И болезни им не страшны. Для пчел очень важно найти эти ароматные смолы в природе.

1. ***Конкурс строительниц и приемщиц корма.***

***Ведущая:***  Чтобы вам стать настоящими строителями и приемщицами корма, необходима не только сноровка, но и сообразительность. Все предыдущие задания Вы только насобирали «нектар» знаний, и сейчас самое время этими знаниями воспользоваться. Ваша задача составить фразу, даже если каких-то букв не хватает.

 **1.«Мед дает здоровье!» 2. «Пчелы твои друзья!»**

Пчелы – очень трудолюбивые животные. В улье строго соблюдается режим дня.

Сейчас все вместе сделаем пчелкину зарядку.

**Физкультминутка «Пчелка»**

***Утром пчелочка проснулась,***

***Улыбнулась, потянулась.***

***1 - росой она умылась,***

***2 – изящно покружилась,***

***3 – нагнулась и присела***

***И к цветочкам полетела.***

Оказывается пчела делает 200 взмахов крыльями в секунду. Жужжание, которое мы слышим – это шум от крылышек.

- Сейчас мы подведем итог нашей игры. Кто же в своем улье больше сот построил и наполнил их полезными продуктами. (Подведение итогов. Награждение)

Есть в улье еще один продукт волшебный. Им кормят пчелок в первые три дня после рождения. А вот царица улья (или матка) кушает этот продукт каждый день и поэтому живет во много раз дольше, чем рабочие пчелы. Как же этот удивительный продукт называется?

- Правильно, **маточное молочко**. Раньше им могли питаться только императоры, члены царской семьи. Поэтому его еще называют королевским желе.

Благодаря ему человек долго остается молодым, умным и активным.

Сейчас очередную соту в улей вы сможете заработать вместе с вашими родителями. Они помогут вам разгадать кроссворд.

**Кроссворд**

 А теперь отвечаем на вопросы кроссворда, одновременно разгадывая его.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Г** | **Н** | **Е** | **З** | **Д** | **О** |  |  |
|  |  |  |  | **М** | **Е** | **Д** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **С** | **О** | **Т** | **Ы** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Р** | **О** | **Й** |  |  |
|  |  |  | **Ж** | **А** | **Л** | **О** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Ц** | **В** | **Е** | **Т** | **О** | **К** |
| **Т** | **Р** | **У** | **Т** | **Е** | **Н** | **Ь** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **П** | **Ч** | **Е** | **Л** | **А** |  |  |

**По горизонтали:**

1. **Место проживания, кладка яиц и выведения деток.**
2. **Сладкое густое вещество, вырабатываемое пчелами.**
3. **Ячейки из воска в виде правильных рядов, делаемых пчелами для меда.**
4. **Семья пчел, образующих во главе с маткой обособленную группу.**
5. **Орган защиты и нападения у пчел.**
6. **Часть растения, с которого собирают нектар.**
7. **Самец в пчелиной семье.**
8. **Домовитая хозяйка**

***Пчелка:***  Умницы, ребята! Вы очень меня порадовали своими знаниями. Давайте вместе ответим на общий вопрос кроссворда, что всем нам дает пчелиный труд?  ***«Здоровье».***

 Молодцы! Также в улье есть пчелки, которые занимаются строительством сот – домиков для нектара и принимают нектар, чтобы заполнить соты.

**"В траве сидел кузнечик»**

**«Жили у бабуси два веселых гуся»**

**«Маленькой елочке холодно зимой»**

**30 000 км**

**19 000 000 цветков**

**7 000 цветков**

**200 взмахов в секунду**

**Мёд даёт**

**здоровье !**

 **Пчёлы**

**твои друзья!**

**улей**

**маточное молочко**

**восковая сота**

**пчелиная обножка**

**перга**

**хлебина** **(пчелиный хлеб)**

**пыльца**

**прополис**